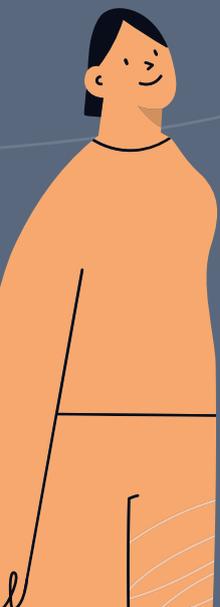


IN GEMEINSCHAFT STARK





**Herzlich
willkommen!**



**Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Interessierte,**

IN GEMEINSCHAFT STARK – so lautet unser neues Schulmotto, mit dem wir die Abkürzung unserer Schulform „IGS“ für uns neu interpretiert haben. Diesen Satz wollen wir auf mehreren Ebenen leben und vermitteln: Auf Seiten der Schülerinnen und Schüler untereinander, in der Zusammenarbeit der Lehrkräfte miteinander und auch als gesamte Schulgemeinde, mit den Eltern und Erziehungsberechtigten.

Als IGS [Integrierte Gesamtschule] sind wir eine Schule für ALLE Schülerinnen und Schüler – sowohl für solche mit gymnasialer Eignung, als auch für Kinder mit Realschul- oder Hauptschulempfehlung. Wir bieten alle drei Bildungsgänge unter einem Dach an – in jedem einzelnen Klassenraum.

Weil wir der Überzeugung sind, dass wir erst in Gemeinschaft so richtig stark sind, bilden wir bewusst gemischte Klassen. Wir lernen gemeinsam, voneinander und miteinander, und wir fördern individuell. Für uns ist klar: Jedes Kind verfügt über ganz individuelle Stärken, Fähigkeiten und Potentiale, und diese Unterschiedlichkeit ist für uns kein Nachteil, sondern eine Chance für besonders nachhaltiges und soziales Lernen.

Mit 4-5 Klassen pro Jahrgang ist unsere Schule für eine weiterführende Schule noch relativ überschaubar und bietet ein persönliches, nahezu familiäres Umfeld, in dem die oder der Einzelne gesehen und wertgeschätzt wird.

In dieser Broschüre präsentieren wir Ihnen die einzelnen Leitsätze unseres Leitbildes. Wir erläutern jeweils, was diese Leitsätze für uns konkret bedeuten und durch welche Konzepte und Maßnahmen wir diese an unserer Schule umsetzen möchten. Darüber hinaus gehen wir etwas genauer ein auf den Übergang von der 4. zur 5. Klasse, auf die bei uns erreichbaren Abschlüsse sowie auch auf unser Ganztagsangebot.

Wir hoffen, dass Sie dadurch ein anschauliches Bild unserer attraktiven Schule erhalten. Bei weiteren Fragen kommen Sie gerne auf uns zu. Sie sind herzlich willkommen.

Weitere Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage:
www.schrenzerschule.de

Herzliche Grüße, für das Leitungsteam der Schrenzerschule

T. Eckhardt

Wir sind IGS:

Wir lernen miteinander und voneinander, wir fördern und fordern individuell. Dadurch ermöglichen wir eine individuelle Entwicklung und erfolgreiche Schullaufbahn.



Das bedeutet für uns:

Wir bilden bewusst leistungsgemischte Klassen, weil wir Heterogenität als Chance betrachten.

Der Klassenverband sollte als soziale Stammgruppe möglichst über die gesamte Schulzeit bestehen bleiben.

Wir lernen gemeinsam, miteinander und voneinander, mit innerer und schrittweise zunehmender äußerer Differenzierung.

Unsere SuS (Schülerinnen und Schüler) unterstützen einander im Lernprozess.

Die Abschlusstendenz halten wir möglichst lange offen, um die Potentiale unserer SuS zur Leistungsentwicklung freizusetzen und flexibel reagieren zu können.

Wir erreichen dies durch:

- Kurssystem:
A/B/C-Kurse in Mathe und Englisch ab Jg. 6,
E/G-Kurse in Deutsch ab Jg. 9
(Erweiterungs- und Grundkurse)
- E/G-Kurse im Klassenverband ab Jg. 9 in Bio,
Chemie, Französisch
- umfangreiche und vielseitige Wahlpflicht-
angebote
- Französisch als 2. Fremdsprache ab Jg. 7
Spanisch als 3. Fremdsprache ab Jg. 9, evtl.
zukünftig auch als 2. Fremdsprache ab Jg. 7
- attraktive Ganztagsangebote (Lernzeit,
Nachmittagsbetreuung, AGs)
- LRS-Förderkonzept, Förderung von SuS mit
nichtdeutscher Herkunftssprache
- Förderkurse zur Vorbereitung auf die zentralen
Abschlussprüfungen
- möglichst enge und konstante Klassenlehrer-
begleitung von 5-10

Konzept unserer individuellen Lernwege

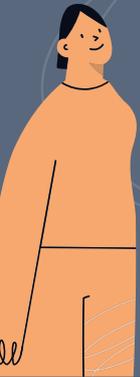
Mathe und Englisch
ab Jahrgang 6
A-, B- und C-Kurse

Deutsch
ab Jahrgang 9
E- und G-Kurse

Bio, Chemie, Franz.
ab Jahrgang 9
binnendifferenziert
E- und G-Kurse

**Eine Schule
für alle!**

Haupt-/Real-/
Gymnasial-SuS



Wir sind alle unterschiedlich –

und das ist gut so! Alle sind willkommen und werden angenommen, wie sie sind.



Diese beiden Leitsätze bedeuten für uns:

Wir leben eine WIR-Kultur.

Wir wollen eine wertschätzende Haltung leben – auf allen Ebenen.

Wir fördern Toleranz, Akzeptanz und Respekt.

Wir wirken Diskriminierung entgegen.

Positive Verstärkung ist uns wichtiger als Sanktionen.

Unterschiedlichen Voraussetzungen, Lernniveaus und Lerntypen wird Rechnung getragen.

Wir erreichen dies durch:

- Expeditionsfahrt als Kennenlernfahrt zu Beginn des Jg. 5
- Eigenes Fach „Expedition“ im Jg. 5
- Klassenrat als Instrument der demokratischen Konfliktbewältigung im Klassenverband
- aktive SV-Arbeit
- eng vernetzte Zusammenarbeit zwischen Regelschullehrkräften, rBFZ, Schulsozialarbeit und UBUS (unterrichtsbegleitende Sozialarbeit)
- Sozialprojekt im Jg. 7
- viele Veranstaltungen zur Förderung des WIR-Gefühls: Kick Off, Abschlussfeiern, Frühlingsball
- Willkommens- und Verabschiedungsrituale für SuS und LuL
- Konzept SEE-U (sozial-emotionale Entwicklungsunterstützung) durch das rBFZ

Wir leben ein starkes Miteinander

durch Wertschätzung, Respekt und Höflichkeit. Wir lösen Konflikte gewaltfrei.





Wir legen besonderen Wert auf Teamarbeit.

Gemeinsame Erlebnisse innerhalb und außerhalb der Schule stärken unseren Zusammenhalt.



Das bedeutet für uns:

Wir leben Teamarbeit auf allen Ebenen.

Wir fördern Teamarbeit der SuS untereinander durch kooperatives Lernen.

Als Lehrkräfte arbeiten wir in professionellen Teams zusammen (Klassenleitungsteam, Jahrgangsteams, Fachteams, Schulleitungsteam).

Im Erziehungsprozess wollen wir mit den Eltern im Team zusammenarbeiten.

Wir stärken zwischenmenschliche Beziehungen im Schulalltag.

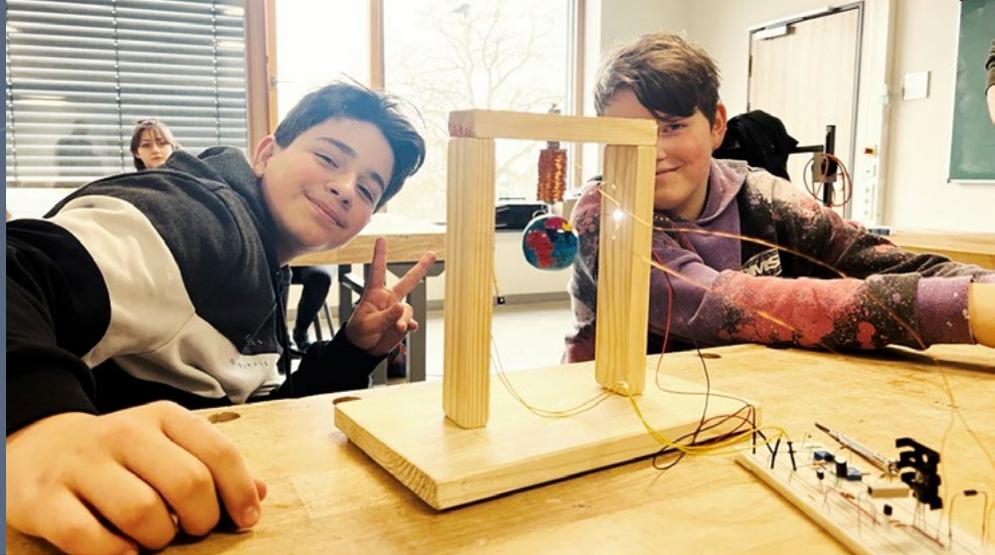
Wir erreichen dies durch:

- Doppelte Klassenführung in Jg. 5-7 (das heißt jeweils zwei Klassenlehrkräfte pro Klasse im Team)
- Jahrgangsteams mit regelmäßigen Teamsitzungen
- umfangreiches Fahrtenkonzept mit zahlreichen Tagesaktionen, Exkursionen, Austauschen, Begegnungsfahrten und Klassenfahrten, Schulsikurs
- Bikeschool mit eigenem Bikepool und Mountainbike-AGs
- regelmäßige Projektwochen (auch klassen- und jahrgangsübergreifend)



Wir lernen zukunftsorientiert.

Gemeinsam entwickeln wir Kompetenzen und Strategien für die Berufs- und Lebenswelt.



Das bedeutet für uns:

Unser Ziel ist es, dass sich unsere SuS zu starken Persönlichkeiten entwickeln.

Wir bieten vielfältige Möglichkeiten, eigene Talente, Interessen und unterschiedliche Berufsbilder zu entdecken.

Wir unterstützen bei der Berufs- und Studienorientierung.

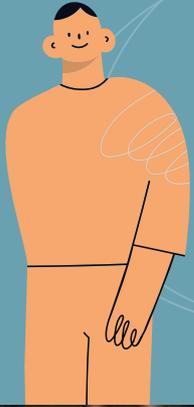
Wir bereiten auf den Übergang in das Ausbildungs- und Berufsleben vor.

Unser Unterricht ist geprägt von einem großen Lebenswelt- und Alltagsbezug (z.B. finanzielle Grundbildung).

Wir vermitteln digitale Kompetenz.

Wir erreichen dies durch:

- digitale Bildung im Fach „ILaS“ (Individuelles Lernen am Schrenzer) und „Expedition“ sowie im Wahlpflicht-Unterricht
- Vermittlung von Medienkompetenz durch Nutzung der zahlreichen Tablets, Laptops und digitalen Tafeln im Fachunterricht
- Teilnahme am Girls' und Boys' Day
- Sozialpraktikum im Jg. 7, Betriebspraktika im Jg. 8 und 9
- umfangreiches Wahlpflicht-Angebot, auch in Zusammenarbeit mit der Berufsschule (z.B. Solartechnik, Umwelttechnik, Elektro).
- Vermittlung von klassischen und modernen Techniken und Produktionsverfahren im Fach Arbeitslehre (z.B. 3D-Druck und Robotik)
- Vermittlung betriebswirtschaftlicher Kompetenzen durch Schülerfirma, Ausbildungsmesse
- aktive Kooperation mit der THM
- Schulinterne Berufsberatung durch Agentur für Arbeit
- Einbindung externer Angebote zur Berufsorientierung
- Jahresbegleitendes Praktikum im Rahmen von „SchulePlus“
- aktive Nutzung und Einbindung unserer Schulbibliothek



Wir stärken Leistungsbereitschaft,

nachhaltiges Lernen und Selbstständigkeit. „Ich selbst bin der Schlüssel zu meinem Erfolg.“



Das bedeutet für uns:

Wir möchten ein Bewusstsein dafür entwickeln, dass man für sich selbst lernt. (Eigeninitiative zum Lernen)

Wir schaffen Möglichkeiten, Gelerntes praktisch anzuwenden und umzusetzen.

Wir initiieren Methodenlernen:

Wie lerne ich überhaupt?
(Anleitung zum selbstständigen Lernen)

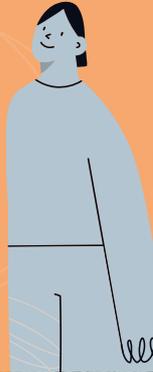
Wir setzen Anreize, besonders herausragende Leistungen zu erbringen, und würdigen diese in der Schulgemeinde.

Wir erreichen dies durch:

- regelmäßige Teilnahme an Schülerwettbewerben und Preisverleihungen (z.B. Kunstwettbewerbe der Volksbank, Literaturwettbewerbe)
- Positive Verstärkung besonderer Leistungen, beispielsweise durch Ehrungen bei Kick-Off-Veranstaltungen
- Hinführung zu Zertifikaten wie DELF (Französisch-Diplom) oder DSD (Deutsches Sprachdiplom)
- eigenes Fach „LaS“ (Individuelles Lernen am Schrenzer)

Wir übernehmen Verantwortung

für uns selbst, füreinander
und unser schulisches
Leben und Umfeld.



Das bedeutet für uns:

Wir regen die Eigenverantwortung an, indem wir regelmäßig den eigenen Lernprozess reflektieren.

Wir fördern die Verantwortungsübernahme für andere Menschen im schulischen Umfeld.

Wir schaffen Möglichkeiten der Verantwortungsübernahme in der Schule und darüber hinaus.

Wir erreichen dies durch:

- Ordnungsdienste (Hof-/Mensadienst)
- Schülerrat
- Event-AG, Mitwirkung bei Events in der Schule (z.B. als Guides bei Schnuppertagen)
- Schülerfirma
- zahlreiche und systematische Maßnahmen zur Suchtprävention (siehe Suchtpräventionskonzept)
- Eigenverantwortliche Organisation von Ausflügen
- Schulsanitätsdienst
- Schrenzer-Expedition
- Buspaten für neue Fünftklässler
- Teilnahme an der Aktion „Saubere Schulwege“
- Garten-AG (Schulhofgestaltung und Pflege der Beete)
- Schutzkonzept gegen sexuelle Gewalt

Von der Grundschule zur IGS Schrenzerschule



Der Übergang von der Grundschule in die weiterführende Schule ist für die Schülerinnen und Schüler und für die Eltern ein großer Schritt, den wir gut begleiten möchten. Wir wollen Sie gerne gemeinsam mit Ihrem Kind in unsere Schulgemeinschaft aufnehmen und integrieren. Hier zeigen wir Ihnen, in welchen Schritten dies geschieht.

Im **NOVEMBER/DEZEMBER** findet die jährliche Informationsveranstaltung der Grundschulen im Butzbacher Bürgerhaus statt.

Über unseren Flyer oder auch über unsere Homepage können sie sich zu unserem Tag der offenen Tür „Schrenzer live“ im **JANUAR/FEBRUAR** anmelden. Bei einer „Guided Tour“ durch die Schule können Sie sich selbst einen Eindruck von den Gegebenheiten an der Schule verschaffen. An vielfältigen Stationen gewähren wir Einblicke in unseren schulischen Alltag, informieren über das Konzept der integrierten Gesamtschule und das Ganztagsangebot. Neben einer Vielzahl an Mitmachangeboten für die Kinder zeigen Ihnen aktuelle Schüler, das Kollegium und die Schulleitung die Vorzüge der IGS Schrenzerschule.

Ebenfalls im **JANUAR/FEBRUAR** laden wir die umliegenden Grundschulen zu einem Schnuppertag zu uns an die Schule ein. Hier erleben die Kinder in drei Unterrichtssequenzen, wie interessant und kurzweilig z.B. neue Fächer wie Chemie, Englisch, Physik oder IT sein können.

Wenn Sie Ihre Entscheidung bezüglich der Schuwahl getroffen haben, geben Sie Ihre Anmeldung bis Anfang **MÄRZ** an Ihrer Grundschule ab und diese leitet die Unterlagen dann an die IGS Schrenzerschule weiter.

Die Bestätigung der Aufnahme erhalten Sie erst im **MAI/JUNI**, gemeinsam mit einer Einladung zu unserer Schulanfangsfeier sowie wichtigen

Informationsmaterialien. Die Stufenleitung besucht daraufhin die einzelnen Grundschulen, um mit den Klassenlehrkräften ins Gespräch zu kommen. Hier ist es uns wichtig zu erfahren, welche Kinder zu uns kommen, welche schulischen Fördermaßnahmen bereits eingeleitet wurden oder auch welche Kinder gut miteinander harmonieren. Das hilft uns, eine gute Klassenzusammensetzung zu finden und die Erfahrungen der Grundschulen mit einzubeziehen.

Im **AUGUST/SEPTEMBER** ist es dann soweit. Mit der Einschulungsfeier wird Ihr Kind an der IGS Schrenzerschule aufgenommen. Zur besseren Eingewöhnung haben die Fünftklässler in der ersten Woche von der 1. bis zur 5. Stunde Unterricht bei den Klassenlehrkräften. Neu wird dann sein, dass nicht nur eine Lehrkraft die Klassenlehrerfunktion übernimmt, sondern zwei Lehrkräfte als Klassenlehrkräfte fungieren.

Mit der Schrenzer-Expedition gibt es an unserer Schule ein zweistündiges Unterrichtsfach, in dem sich ein Platz findet zum gegenseitigen Kennenlernen, für die Bildung einer guten Klassengemeinschaft und zur Stärkung des Selbstwertgefühls. Ein Highlight und einen zentralen Baustein unseres Team-Konzeptes bildet eine dreitägige Expeditionsfahrt vor den Herbstferien. In diesem Unterrichtsfach, das durch beide Lehrkräfte in Doppelbesetzung unterrichtet wird, planen Ihre Kinder u.a. Ausflüge, die sie auch selbstverantwortlich durchführen. Ebenfalls ist auch der Klassenrat ein Kernelement dieses Faches.

Der Ganztag an unserer Schule



Unser Ganztag setzt sich aus verschiedenen Elementen zusammen:

Frühbetreuung und Pausenkonzept

Bereits **um 7:20 Uhr** öffnet die Bibliothek unserer Schule. Hier können die Kinder und Jugendlichen in Ruhe ankommen oder noch etwas schmökern und spielen. Auch in den Pausen kann man sich dort Bücher ausleihen oder spielen. Auf dem großen Schulhof stehen Tischtennisplatten, Basketballkörbe und ein Fußballfeld zur Verfügung. In unserem Wäldchen kann bei gutem Wetter gespielt und geklettert werden.

In der **Mittagspause** von 13:00 bis 13:45 Uhr kann man in unserer Mensa ein gesundes, frisch gekochtes Mittagessen zu sich nehmen oder auch die Salatbar nutzen. Die in der Betreuung angemeldeten Kinder essen gemeinsam. Darüber hinaus gibt es ein Angebot für Sport und Bewegung in der Mittagspause, entweder in der Sporthalle oder draußen.

Nachmittagsprogramm

Am Nachmittag bieten wir von Montag bis Freitag ein **freiwilliges Angebot** an: In unserer **Lern- und Spielzeit** werden die Kinder von pädagogisch geschultem Personal bei den Hausaufgaben unterstützt. Anschließend kann gespielt, gemalt oder gebastelt werden. Unsere Betreuung kann bei Bedarf **bis 16:00 Uhr** genutzt werden.

Mit unserem vielfältigen **AG-Angebot** am Nachmittag kann man die Freizeit sportlich, kreativ, musisch oder technisch gestalten: Wir bieten derzeit Fußball, Flag-Football, Schwimmen, Cheerdance, Robotik, Outdoor-Survival, Singen im Chor, Lesen in der Bücher-AG, Fotografie, Manga, Eventtechnik und Karaoke an.

Bildungsgänge und Abschlüsse



An unserer Schule werden alle drei Bildungsgänge der Sekundarstufe 1 (Mittelstufe) unter einem Dach angeboten:

- **Der Hauptschulbildungsgang**
- **Der Realschulbildungsgang**
- **Der Gymnasiale Bildungsgang**

Da wir nach dem Konzept der Integrierten Gesamtschule arbeiten, finden sich diese Bildungsgänge nicht nur in einer Schule, sondern auch in jeder einzelnen Klasse.

Demzufolge können auch alle Schulabschlüsse der Sekundarstufe 1 an unserer Schule erworben werden:

nach Jahrgang 9

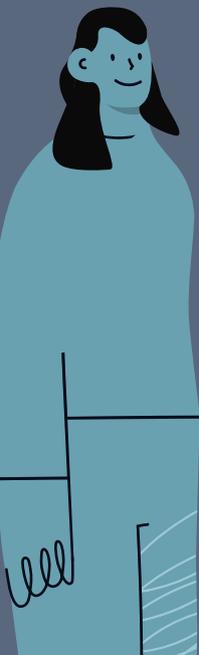
- Der berufsorientierte Abschluss
- Hauptschulabschluss
- Qualifizierender Hauptschulabschluss

nach Jahrgang 10

- Realschulabschluss
- Qualifizierender Realschulabschluss (berechtigt zum Besuch einer gymnasialen Oberstufe)
- Direkter Übergang in die gymnasiale Oberstufe nach Jahrgang 10

Bei uns werden Kinder nicht vorzeitig auf einen bestimmten Abschluss festgelegt. Ab dem 2. Halbjahr im 8. Jahrgang erhalten die Schüler und Schülerinnen voraussichtliche Abschlusstendenzen, die nach dem gegenwärtigen Leistungsstand zuerkannt werden können. Entscheidend sind neben den Schulnoten die Kurseinstufungen.

Dadurch, dass wir die Abschlusstendenz lange offen halten, ermöglichen wir „Spätzügler“, auch im Verlauf der Sekundarstufe 1 noch ihr volles Potential zu entfalten und den höchstmöglichen Abschluss zu erzielen. Tatsächlich machen wir immer wieder die Erfahrung, dass bei uns viele Schülerinnen und Schüler einen höheren Abschluss erzielen, als nach der Grundschulzeit prognostiziert wurde. So erwerben durchschnittlich 65 Prozent unserer Zehntklässler bei uns ihre Qualifikation zum Besuch einer gymnasialen Oberstufe!



 **INTEGRIERTE
GESAMT
SCHRENZER SCHULE**

Emil-Vogt-Str. 6 | 35510 Butzbach
poststelle3641@schule.hessen.de
Telefon: +49 6033 921120 | Fax: +49 6033 921121
www.schrenzerschule.de